

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

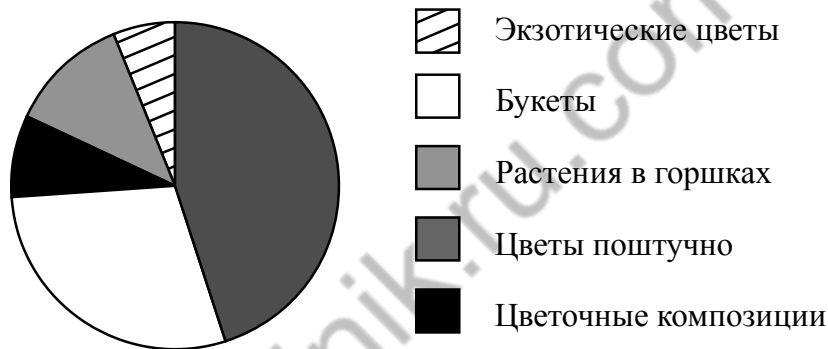
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

6 При взвешивании животных на ферме выяснилось, что корова тяжелее лошади, свинья легче коровы, а осёл легче лошади.
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Осёл тяжелее коровы.
- 2) Корова самая тяжёлая из всех этих животных.
- 3) Свинья тяжелее коровы.
- 4) Осёл легче коровы.

□	Ответ:	

7 На диаграмме представлена информация о товарах, проданных за месяц в цветочном магазине. Всего за месяц в магазине было продано 3000 единиц товара.



Определите по диаграмме, сколько примерно было продано букетов.

□	Ответ:	

8 Дана функция $y = \frac{5}{3}x - 6$. Найдите значение x , при котором значение функции равно -21 .

□	Ответ:	

9 Решите уравнение $11 - 5(4x - 3) = 4$.

□	Ответ:	

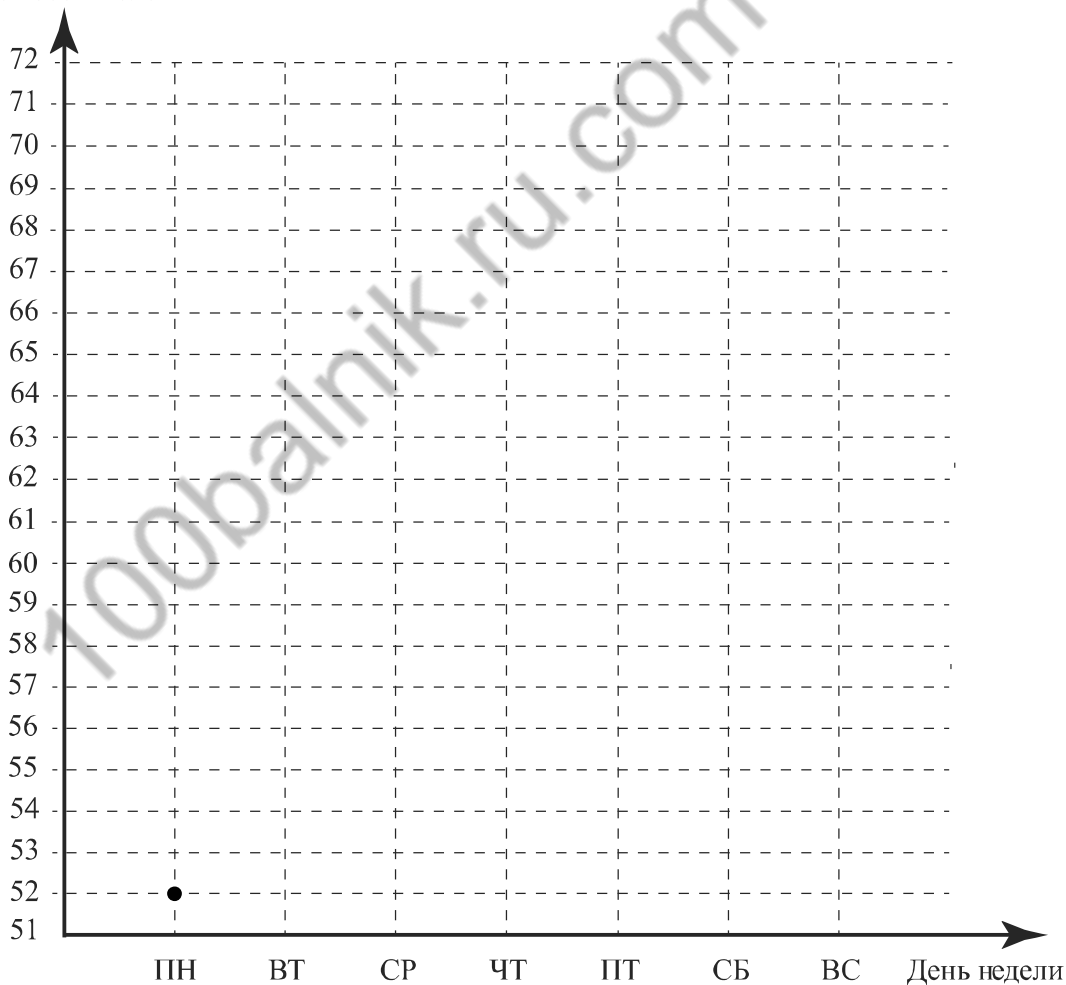
15

Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 52 человека, и это была самая низкая посещаемость за неделю. Во вторник в музее открылась новая выставка, и посетителей было на 8 больше, чем в понедельник. В среду посетителей было на 10% больше, чем во вторник. А в четверг музей посетило на 3 человека меньше, чем в среду. В пятницу в музее не проводят экскурсий, поэтому число посетителей было на 8 человек меньше, чем в четверг. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу их было на 9 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — в музей пришло на 8 человек больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



16

Из пункта А в пункт Б вышел пешеход. Через полчаса из пункта А за ним вдогонку отправился велосипедист и прибыл в пункт Б одновременно с пешеходом. Сколько минут велосипедист находился в пути, если известно, что его скорость в четыре раза больше скорости пешехода?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	5,1
3	119
4	115
5	4000
6	24
9	1,1
11	27
13	5

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 4.

7

Ответ: любое натуральное число от 750 до 1000.

8

Ответ: – 9.

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. На большие коробки было израсходовано $250 \cdot 80 = 20\,000$ см = 200 м скотча. При этом было израсходовано $2\frac{2}{3}$ рулона. Значит, в одном рулоне $200 : 2\frac{2}{3} = 200 : \frac{8}{3} = 75$ м. Сейчас на все коробки потребуется $280 \cdot 50 = 14\,000$ см = 140 м скотча. В двух рулонах $2 \cdot 75 = 150$ м скотча, поэтому скотча хватит.</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

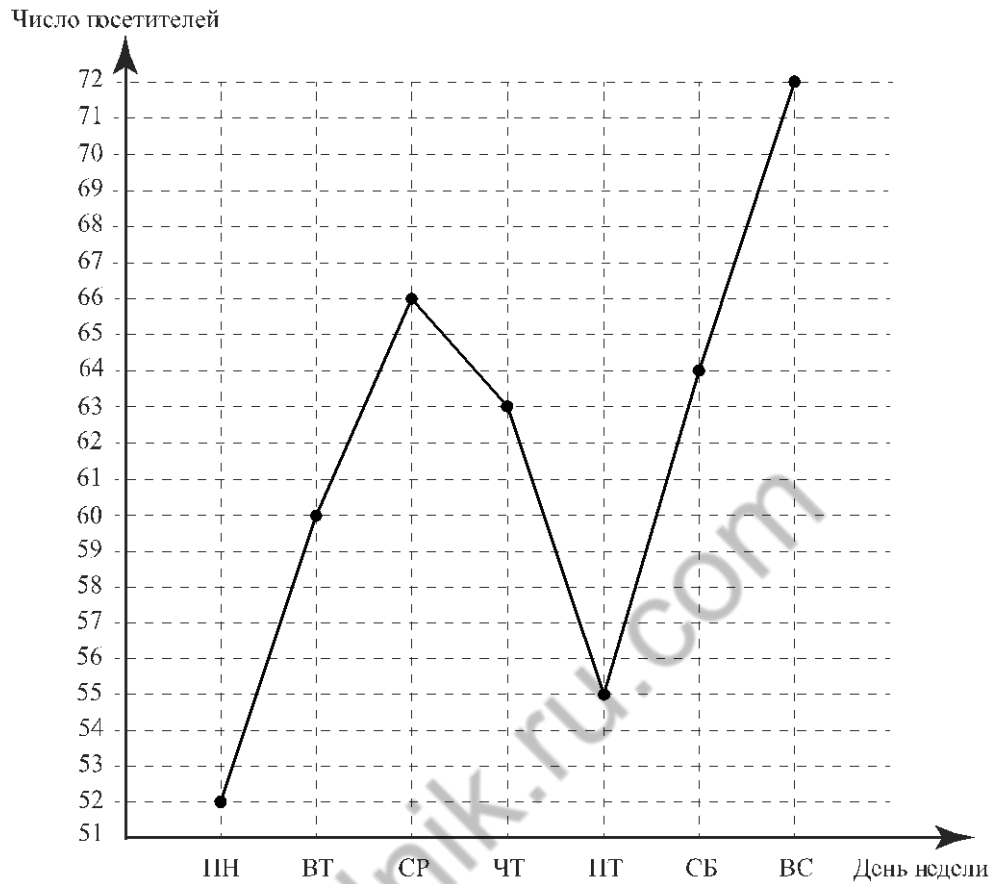
Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка C изображена левее точки A		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и C		0
<i>Максимальный балл</i>		2

14

Указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) Для треугольника ABC угол DBC является внешним, следовательно, $\angle DBC = 75^\circ + 35^\circ = 110^\circ$. 2) В равнобедренном треугольнике DBC : $\angle BCD = \angle BDC = (180^\circ - 110^\circ) : 2 = 35^\circ$.		
		
Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.		
Ответ: 35° .		
Ход решения верный, получен правильный ответ		2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка		1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям		0
<i>Максимальный балл</i>		2

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Велосипедист находился в пути на $30 \text{ мин} = \frac{1}{2} \text{ ч}$ меньше, чем пешеход. Пусть велосипедист проехал расстояние между пунктами А и Б за $x \text{ ч}$. Тогда пешеход затратил на дорогу $\left(x + \frac{1}{2}\right) \text{ ч}$. Получаем уравнение</p> $4x = x + \frac{1}{2},$ <p>откуда $x = \frac{1}{6} \text{ ч}$ или 10 мин.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 мин</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19